

CPR-Ixcán, 13 años después de su salida al “claro” Una visión general a la Comunidad Primavera del Ixcán – Parte IV¹

Por Rodrigo J. Véliz

Asociación Red de Derechos Humanos “Mártires de la Resistencia”²

La Red de DDHH surgió como una iniciativa de las Comunidades de Población en Resistencia en el año de la “salida al claro”. Específicamente, se crea en la Asamblea General Ordinaria de las Comunidades de Población en Resistencia el 2 de Febrero de 1994. Uno de los objetivos primarios era romper con el silencio y el aislamiento en que se encontraban las comunidades en resistencia, producto de la persecución y represión del ejército. Para cada una de los campamentos de la CPR-Ixcán se formó un Comité de DDHH constituido por cuatro miembros. La Asociación comenzó estableciendo capacitaciones sobre los derechos básicos de la población, esparcir conocimiento, y, en consecuencia, como un llamado acerca de los derechos violados por el ejército por 12 años vividos en la montaña. Ese mismo año se estableció el Equipo Coordinador que velaría por el buen funcionamiento de la Red.

En 1997 se estableció una proyección de actividades a las comunidades circunvecinas. Al siguiente año se dio la formación de un grupo de promotores jurídicos, se entregaron reconocimientos a los capacitados, y se construyó el edificio de la Asociación, ubicado en el centro de Primavera. En el 2000 participaron 60 promotores jurídicos en las capacitaciones sobre Código Procesal Penal y los Acuerdos de Paz. Un año después se dio una reducción de los promotores, la causa pudo ser por falta de interés; sin embargo, las capacitaciones continuaron. Al otro año la Red adquirió personería jurídica y se obtuvo equipo de oficina. Se capacitó de nuevo a los promotores jurídicos, a los alcaldes comunitarios y a grupos de mujeres k'ekchi'es.

¹ Véase la primera parte de esta presentación para una introducción general a la investigación y a las CPR en <http://www.albedrio.org/htm/documentos/RodrigoVeliz-010.pdf>

² La primera parte, los tres primeros párrafos, de esta sección se basa en el *Plan estratégico 2005-2010* de la Asociación Red de DDHH “Mártires de la Resistencia” (octubre de 2004). Ixcán, Guatemala.

La misión de la Red, en la actualidad, es la siguiente: Constituirse en un colectivo de personas, hombres y mujeres, con diversidad étnica y cultural, conscientes de la realidad y necesidades de la población marginada de la región. Se han organizado con el propósito de promover y hacer valer el cumplimiento de la justicia en defensa de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales; individuales y colectivos; a nivel regional y local. En cuanto a los objetivos generales está el promover en las comunidades el desarrollo integral mediante la consciente protección y defensa de los DDHH, la lucha contra la impunidad y la corrupción, contribuyendo al fortalecimiento del Estado de Derecho y la Reconciliación Nacional en el marco jurídico nacional, los Acuerdos de Paz, y los convenios internacionales. A esto se le suma el enfoque de género, interculturalidad, lucha contra la pobreza y la reservación del medio ambiente.

En la actualidad la Red cuenta con una Junta Directiva que consta de cinco miembros y es patrocinado por HEKS³. Es la sede microrregional de los DDHH en Ixcán, cubriendo las regiones II y IV. Tiene cuatro grupos prioritarios a los cuales atiende. El grupo de mujeres k'ekchi'és, los promotores jurídicos, los jóvenes (prevención de drogas y alcohol, y formación), y mujeres multilingües de Primavera. Necesitan una fuerte colaboración del Alcalde comunitario o Alcalde Auxiliar. Constantemente dan capacitaciones a su comunidad y a las comunidades cercanas. Los fondos serán cortados en el año 2008, por lo que están buscando instituciones que los patrocinen, ya que no es una organización que genere dinero por su cuenta. La falta de fondos ha dado lugar a que las capacitaciones vayan disminuyendo año a año. *"La gente -menciona un joven miembro de la Junta Directiva- está pidiendo capacitaciones para poder continuar con labor, pero no hay fondos"* (PI180607.2DT).

La Red estuvo apoyando cuando se dio el problema de la OMR con la venta de licor⁴. Este fue un ejemplo de cómo trata la Red los problemas de la violencia intrafamiliar. La víctima llega a quejarse y a poner una denuncia contra el agresor, en este caso el esposo. Se llama al victimario, si éste no llega, se llama a un juez en Playa Grande para que resuelva el caso. Si el victimario llega se trata de mediar el conflicto entre las dos partes, con la Red y el Alcalde Auxiliar como mediadores.

La juventud en Primavera del Ixcán

La juventud en Primavera es uno de los grupos más interesantes de analizar. Son varios los aspectos que resaltan al verlos. Al hablar con los

³ Organización que canaliza la ayuda de las Iglesias Protestantes de Suiza en Guatemala desde hace 30 años.

⁴ Ver sección sobre la OMR, en <http://www.albedrio.org/htm/documentos/RodrigoVeliz012.pdf>

que están por salir de la secundaria básica -el último grado disponible dentro de la comunidad- se nota una marcada diferencia, no sólo con los adultos, sino con la generación de jóvenes anteriores a ellos. Son la generación de transición, la generación que o sólo vivió unos años en la montaña, o nació ya en los asentamientos temporales. Poco saben de su historia, más es lo que conocen por las historias de sus padres, y el sentimiento de resistencia y de solidaridad que uno encuentra entre los adultos y los jóvenes adultos, es difícil de encontrarse a simple vista. Yo no lo pude observar bien, talvez me faltó tiempo. Las miradas están en otro lado, usualmente afuera de la comunidad, en EEUU, en Cancún, México, o en otro municipio en donde se puedan seguir los estudios. La tierra, por la que sus padres han luchado tanto, ya no les parece relevante. Algunos sí la trabajan, pero lo toman como una carga. Otros ni siquiera gustan del estudio, lo único que están esperando es una oportunidad de trabajo afuera para agarrar sus cosas e irse. Y cuando se van y regresan, se sienten diferentes, se ven diferentes, y son vistos diferentes. Los adultos bromean que en unos años Primavera va a ser una comunidad de viejitos, donde nadie trabajara la tierra. Algo de preocupación hay en la broma. Los medios de comunicación en masa y las migraciones los está cambiando. La transición por la que está pasando la comunidad⁵ se expresa en la juventud de diferentes maneras, religiosas, políticas, étnicas, lingüísticas, en la sexualidad, etc., constituyendo un tema bastante rico⁶. Dado mi poco tiempo en este primer trabajo de campo, sólo pude tomar una fotografía general de estas expresiones. Una es la de un joven maestro que pertenece a la última generación que participó y lideró la Organización de Jóvenes (OJ). Los otros son un nuevo grupo de jóvenes de esta nueva generación que está tratando de continuar con la lucha juvenil, pero lo hacen por medio de otra organización y con otras mediaciones, su nombre la Pastoral Juvenil. Ambos nos muestran perspectivas un poco diferentes, que se hacen más marcadas al comparar la corta distancia entre las edades.

El primero es un joven de 25 años, está casado y tiene un hijo. Sacó sus estudios afuera de la comunidad, en Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, y en el Instituto Guillermo Woods, en Pueblo Nuevo. Nos cuenta que él sabe muy poco sobre el comienzo de la OJ. Eso lo saben los jóvenes adultos, que ahora rondan entre los 30 y 35 años, pero muchos de los que eran líderes en ese tiempo están ahora en EEUU probando suerte. Lo único que sabe es lo que le contaban estos antiguos líderes juveniles, era que el reclutamiento de la OJ comenzó en 1984 ante una respuesta al reclutamiento forzoso que estaba ejerciendo

⁵ Ver primera sección, antes citada.

⁶ Véase Falla, Ricardo (2005) *Juventud en una comunidad maya, Ixcán, Guatemala*. Guatemala: AVANCSO, EU, sobre un análisis amplio sobre la juventud en Pueblo Nuevo, Ixcán. Muchos de los puntos que toca este autor en su documento se encuentran de manera muy parecida en Primavera del Ixcán.

el ejército hacia los jóvenes del área. Él se integra en 1997, a sus 15 años. Desde el principio pasa a ser parte de la Junta Directiva. No como presidente o vicepresidente, es rápido en aclarar, sino como vocal. Básicamente para agarrar experiencia y aprender de los líderes de esa época. Al momento que llegan a Primavera, peo seguramente un poco antes, comienzan a llegar una lluvia de proyectos para muchas de las organizaciones de la comunidad. Ellos no se quedaron atrás y gestionaron varios proyectos a realizar. Buscaban proyectos de desarrollo y recibían varias capacitaciones.

De los primeros proyectos que se hicieron estuvo el de carpintería. Se trató de realizar como colectivo, sin buscar únicamente el beneficio individual. El Comité Coordinador de Primavera del Ixcán (CCPI) se encargó de brindar asesoría a la organización. Al principio del proyecto parecía que iba a funcionar. Los jóvenes fueron muy activos, había mucha participación y demanda de actividades. Siempre que había reuniones se juntaban alrededor de un mínimo de 80 jóvenes. La etapa del colectivismo de la montaña todavía se sentía en ellos. Lograron conseguir un capacitador para carpintería en el INTECAP durante todo el proyecto, que estaba programado para durar dos años. Comenzaron haciendo sillas y escritorios, y decidieron vender el primer escritorio que hicieron "decentemente" en Cobán, lugar nativo del capacitador. Parece que sí se vendió, ya que el capacitador no regresó con él, pero el problema es que tampoco regresó con el dinero. Poco tiempo después se llevó uno de los barrenos, nunca lo devolvió. Hubo también problemas con un torno. La OJ decidió reclamar con el INTECAP. La institución llegó a verificar, encontró el torno en su lugar y dijo que los señalamientos estaban infundados. Decidieron terminar con el proyecto.

Después se trató de hacer un proyecto de sastrería. Se compraron máquinas y se recibieron capacitaciones. Había muy pocos fondos, por lo que el proyecto duró sólo dos meses. Trataban también de hacer actividades socio-culturales, hacían juegos deportivos, bailes, y otras cosas. Además se construyó un edificio para establecer un centro de mecanografía, hubo bastante participación y ahora es parte del Instituto Básico por cooperativa. Esto fue alrededor del 2000. A partir del 2002, después del fracaso de otros proyectos, entró un gran desgano entre los asociados y la organización no se ha levantado desde entonces. Los proyectos eran una especie de "salvación" para los jóvenes, ya que en ese entonces se estaba iniciando el proyecto del Instituto de Básico. La mayoría de ellos sólo tenía hasta sexto grado y buscaba trabajo dentro de la comunidad. Los intentos fallidos fueron una especie de catalizador para la migración.

Al parecer de este joven, las migraciones a EEUU y México son las causas del descenso de la participación de la juventud. De su

generación la mayoría migró. Sólo 12 lograron continuar estudiando afuera. Ellos migraron para estudiar; otros, la mayoría, para buscar trabajo. Las oportunidades eran pocas.

Se trató de tener la organización bajo una autogestión, pero el tiempo libre en la comunidad era muy poco. No hubo mucha transmisión a la siguiente generación. Para el 2003, ya se oía poco de la organización. A veces subía un poco la participación, pero el máximo de jóvenes reunidos ya no llegó a ser más de 40 jóvenes.

Ahora, según él, los jóvenes piensan más en educación, en tener un trabajo y en jugar. Ya no funciona como antes. Migrar es la regla. "*Los que regresan vienen con vicios, vienen diferentes*" (PI190607.1DAT). Él trabaja como maestro impartiendo clases de inglés en el Instituto Básico, pero, como no es profesor, no está en la nómina del Ministerio de Educación. Su salario es inferior. Por esto tiene que trabajar en las tardes en una aldea cercana dando otras clases.

El compañero concluye que la educación es tan sólo una herramienta más a la mano, nunca hay que olvidar a la tierra. Eso es parte de continuar la lucha para cambiar a la comunidad y al país, haciéndolo más justo e igualitario. Tiene esperanza en que la organización comunal no va a cambiar, pese a la poca intervención de los jóvenes. Dentro de sus clases ha visto que los jóvenes de la comunidad, cuando hacen trabajo en grupo, responden de manera muy distinta a los otros jóvenes de comunidades aledañas. Tal vez eso sea una señal.

El otro grupo es la Pastoral Juvenil, son un poco más jóvenes, rondan entre los 15 a 21 años. Hablé con ellos antes de una reunión que tuvieron sobre la producción de artesanía. Me cuentan que comenzaron a reunirse en diciembre del 2006, tras el apoyo que recibieron de la Parroquia de Pueblo Nuevo, donde la organización juvenil bajo el ala de la iglesia es bastante grande. Dijeron: "*Si hay pastorales juveniles en otras comunidades de Ixcán, ¿por qué no aquí?*" (PI140607.3DAT). Periódicamente llega a la comunidad una monja de la Parroquia para asesorarlos sobre cómo tratar los temas que están afectando a los jóvenes en el área de Ixcán en la actualidad. Cuentan con una Junta Directiva, constituida por siete miembros. En total la organización cuenta con alrededor de 30 miembros, el cual es un número bastante bajo tomando en cuenta la gran cantidad de jóvenes que hay en la comunidad, pero si se tiene en mente el poco tiempo que lleva el grupo es rescatable el esfuerzo. Sus objetivos son construir una mejor vida para los jóvenes dentro de la comunidad, fuera de las drogas⁷ y el alcohol. Mencionan que todos los jóvenes se conocen

⁷ Aunque mencionaron que en Primavera no se da el consumo de drogas, es más alcohol, y aún más el cigarro. Serviría más bien, entonces, como prevención a lo que puede llegar a

entre sí, se ven casi a diario, saben dónde vive cada uno, y muchas veces están emparentados. Pero pocas veces comparten más allá de lo cotidiano, pocas veces intercambian y hacen abstracciones de sus experiencias. Crear un espacio para eso es otro de sus objetivos. Se reúnen los domingos para hablar sobre este tipo de temas con otros jóvenes de la comunidad, tomando como ejemplo fragmentos de la biblia.

Cuentan que en la actualidad hay menos participación juvenil que antes. Dicen que las mujeres tienen muchas tareas, en la casa y en el Instituto, por lo que su tiempo es reducido. A esto hay que agregarle que las jóvenes generalmente se casan a edades tempranas, entre los 15 y 17 años, por lo que se comprometen a alimentar a su nuevo esposo y al recién nacido que generalmente acompaña la unión. Con los hombres el problema, dicen, es parecido; estudian y trabajan en las parcelas de los padres. El tiempo es poco. La juventud, además, está más dispersa que antes. La generación de antes no tenía muchas opciones de estudio, la mayoría terminaba sexto grado y contaba con dos opciones: trabajar en la parcela del padre hasta casarse o migrar a EEUU. Ahora la mayoría de las jóvenes, al terminar el tercero básico, se retiran a estudiar a otras comunidades o se van a los EEUU. Antes una de las dos opciones era quedarse, ahora las dos se concentran en dejar la comunidad. Entonces se hace más difícil mantener una organización.

Una de las jóvenes que estaba presente comenzó a relatar el caso de uno de sus hermanos que viven en EEUU. Él se fue hace casi un año. Estuvo trabajando más de un año en México, ahorrando para poder pagar al coyote. El camino fue difícil, dos de los compañeros con los que iba murieron. Lo más difícil fue el desierto, no había agua, ya que algunos de los ríos estaban contaminados con animales que llevaban días muertos. No manda dinero constantemente, sólo lo hace cuando puede, ya que los gastos allá son muy altos. El sueño americano resultó ser sólo eso, un sueño. Otro de los hermanos acaba de regresar, pero no se adapta, sobretodo al trabajo en el campo. Pasó más de cinco años trabajando en una ciudad.

A todos ellos también les pasa lo mismo con respecto al trabajo en el campo, prefieren considerarse y enfatizar su identidad como estudiantes, dejando el trabajo en el campo sólo para cuando es demasiado necesario. No les interesa como actividad primaria, "*es muy incómodo*" (PI140607.3DAT). Cuando terminen el tercer básico desean, si pueden (es decir, si consiguen alguna beca), seguir estudiando, pero están conscientes que las posibilidades no son muchas. Hasta el momento no han pensado en irse a EEUU.

ocurrir teniendo presente la experiencia de otros jóvenes en el área de las cooperativas, en el noroeste de Ixcán.

Entre las razones que consideran más importantes para migrar está la relativa pobreza, pero también la necesidad de medicinas que no se consiguen en el Centro de Salud, y en parte por la falta de políticas del gobierno para crear formas productivas de empleo, individual o en colectivo.

Concluyen que es necesario seguir la lucha de sus padres, aunque la mayoría de ellos no ha pensado seriamente lo que eso significa. Dicen que eso lo harán más adelante. Si les impactan los relatos de los padres sobre el sufrimiento en la montaña y la labor de ayuda recíproca entre ellos y la guerrilla. La izquierda parece el camino a seguir, pero parece más inducido que una elección propia. Por el momento se enfocan en sus pequeños proyectos como la venta de comida en los recreos, o la venta de collares hechos de pequeñas conchas que encuentran cerca del Río Chixoy, su más cercano vecino. Este trabajo se realiza en colectivo y los fondos también se manejan de esta manera. Tal vez sea una semilla. Los padres y adultos prefieren creer que sí lo es. El punto ahora es hacerla germinar.

Rodrigo Véliz es estudiante del último año de Antropología de la Universidad del Valle de Guatemala y columnista de la revista Albedrio.org – Su correo electrónico es rodjvelz@yahoo.com

www.albedrio.org – www.albedrio.blogspot.com – Guatemala, septiembre de 2007